



Schulschachuntersuchung Trier

**Die Deutsche Schulschachstiftung und
die Deutsche Schachjugend
präsentieren:**

**Schulschach
contra
Schulstress**





Schulschachuntersuchung Trier

Schachunterricht an der Olewig Grundschule in Trier





Schach an der Grundschule Olewig in Trier



30.07.2012



Deutsche Schachjugend
internet www.deutsche-schachjugend.de - tel. 030 30007813



Schulschachuntersuchung Trier

Regelmäßiges Schachspiel

- ◆ **Verbessert die Wahrnehmungsfähigkeit**
 - ◆ **Die Aufmerksamkeit und die Konzentrationsfähigkeit**
 - ◆ **Entwickelt Denkstrukturen wie räumliches Denken, systematisches Denken und logisches Denken**
- **So behaupten es wissenschaftliche Untersuchungen**





Schulschachuntersuchung Trier

Die Grundschule Olewig wollte es wissen:

Vor vier Jahre wurde eine Schulstunde Schach pro Woche eingeführt

→ **Mit Erfolg, wie die Ergebnisse von zwei Studien zeigen:**

30.07.2012



Deutsche Schachjugend
internet www.deutsche-schachjugend.de - tel. 030 30007813



Schulschachuntersuchung Trier

Das Projekt an der Olewiger Grundschule:

- ◆ **Wurde von Anfang an von der Uni Trier betreut**
- ◆ **Im Laufe der Jahre wurden jährlich an drei Zeitpunkten Intelligenz-, Verhaltens- und Leistungstest durchgeführt**

30.07.2012



Deutsche Schachjugend
internet www.deutsche-schachjugend.de - tel. 030 30007813



Schulschachuntersuchung Trier

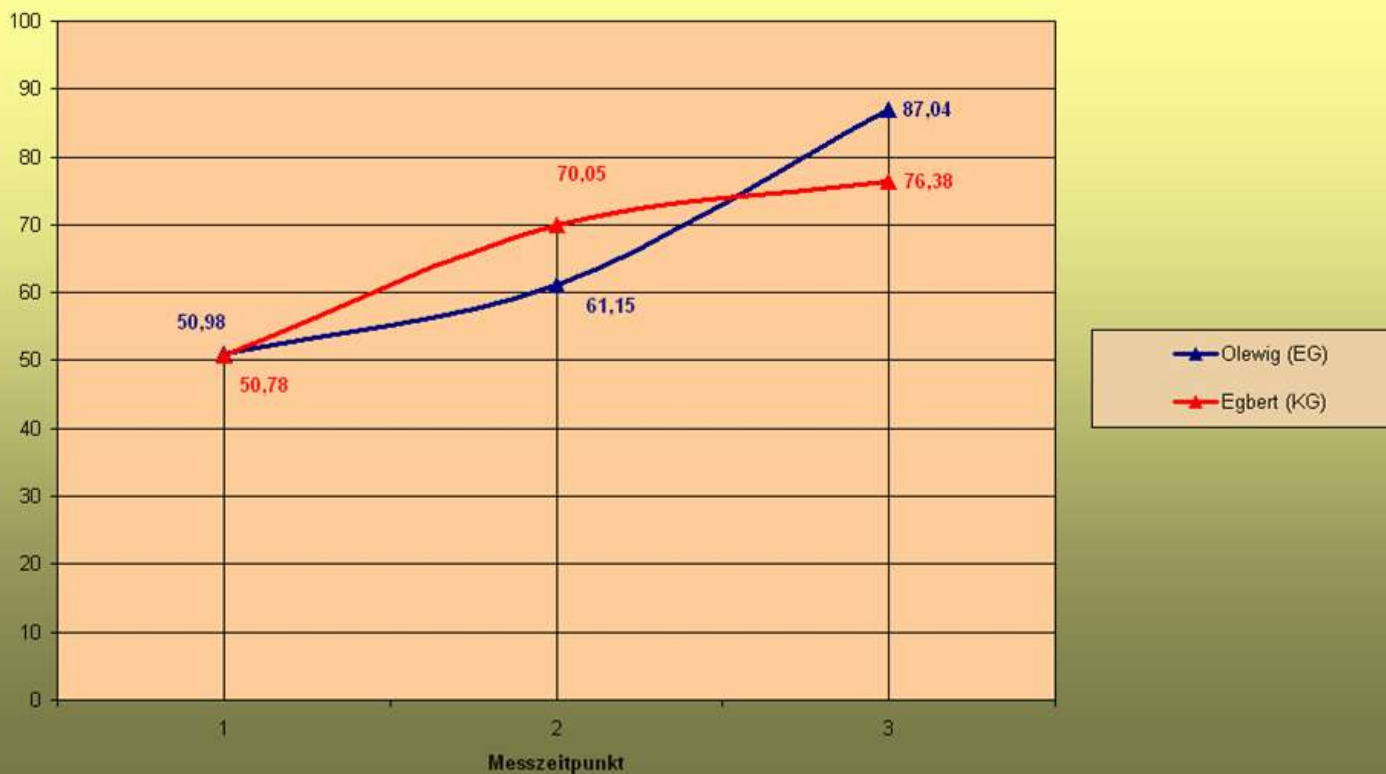
Ergebnis:

- ◆ **Leistungsschwache Kinder profitieren vom Schach im Verhältnis deutlich mehr, als leistungsstarke Schüler**
- ◆ **Der Schachunterricht steigert wesentlich die Wahrnehmungsfähigkeit und die Konzentration; dies belegen die Messwerte gegenüber den Werten der Vergleichsschule GS Egbert.**



Diagramm Konzentrationsfähigkeit

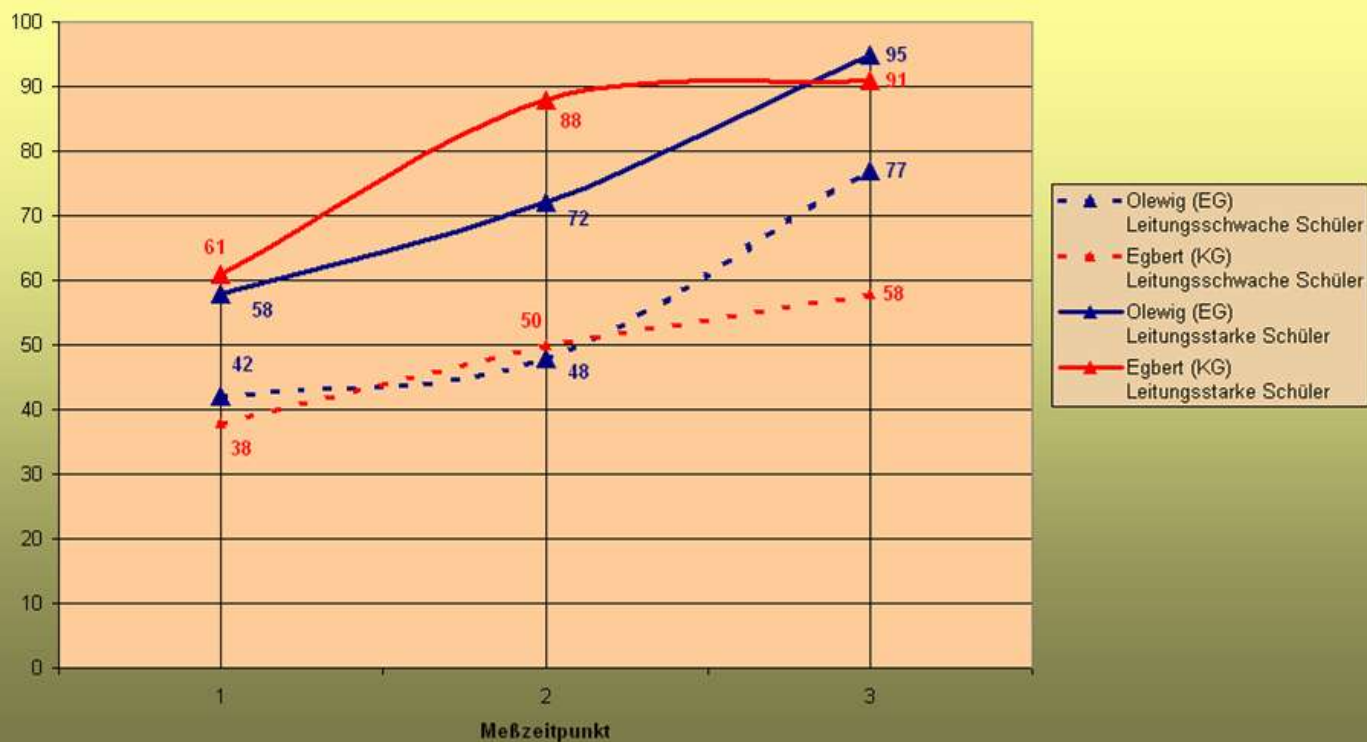
Konzentrationsfähigkeit 1. Schuljahr Gesamtstichprobe





Leistungsstarke – Leistungsschwache Schüler

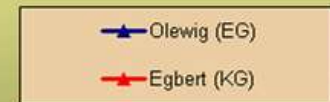
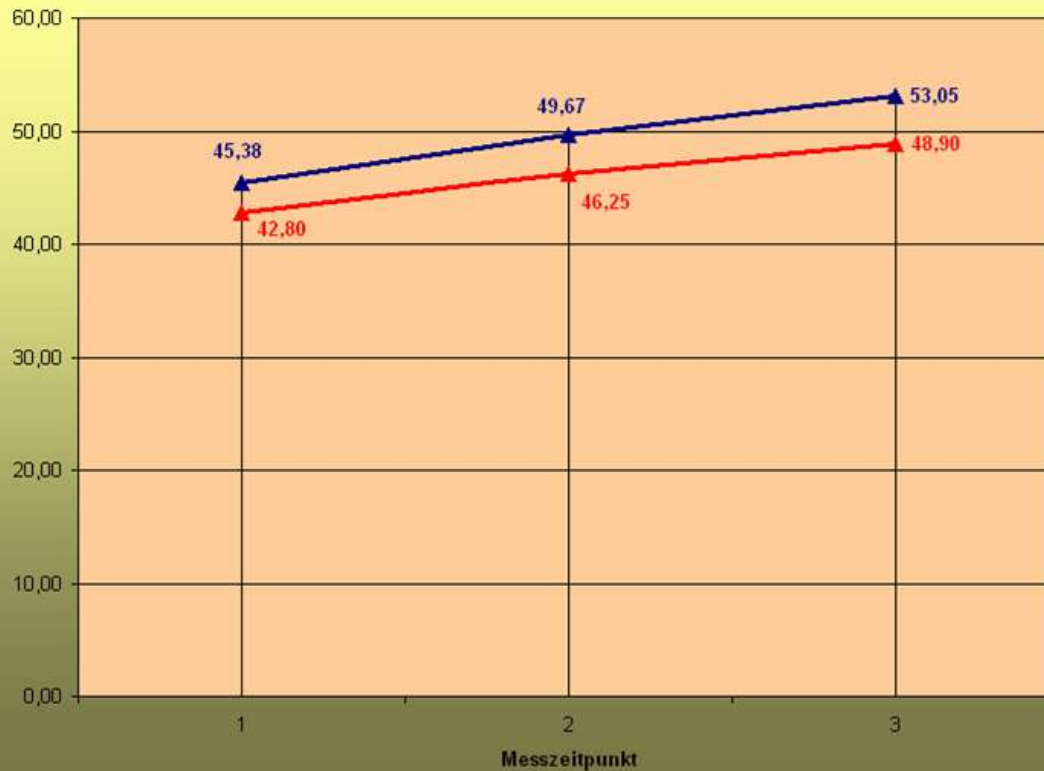
Konzentrationsfähigkeit 1. Schuljahr Leistungsschwache vs. Leistungsstarke Schüler



Intelligenztest

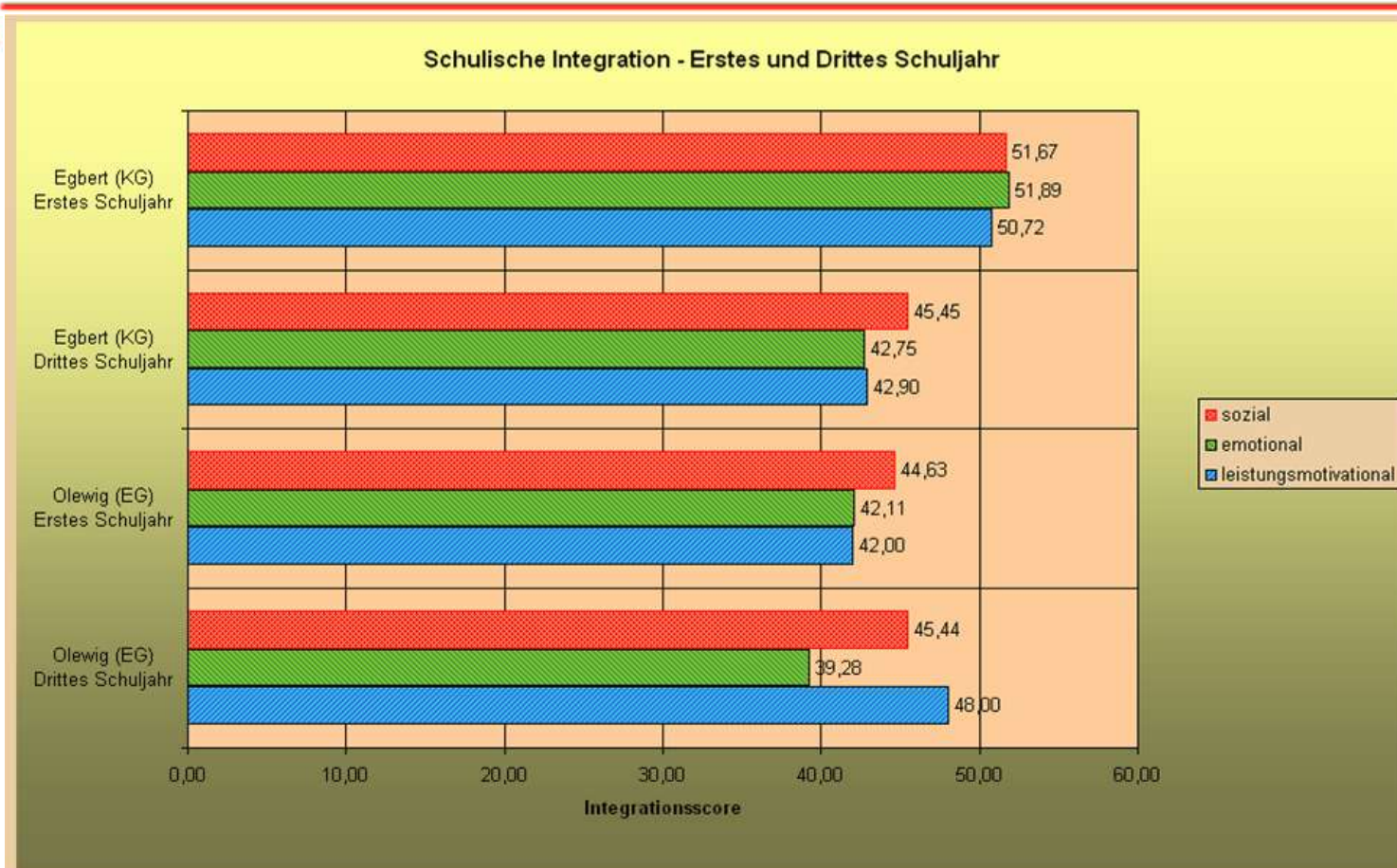


Intelligenztest 2. Schuljahr Gesamtstichprobe





Schulische Integration





Vera-Test 2006

Vera (Vergleichsarbeiten in der Grundschule)

An allen Grundschulen in sieben Bundesländern werden in der 4. Klasse Arbeiten in den Fächern Deutsch und Mathematik geschrieben.

→ Ein hervorragendes Ergebnis erzielte die Olewiger Grundschule:





Mathe doppelt so gut wie der Landesdurchschnitt

Zahlen und Operationen *

Fähigkeitsniveaus - Mathematik (4)



30.07.2012



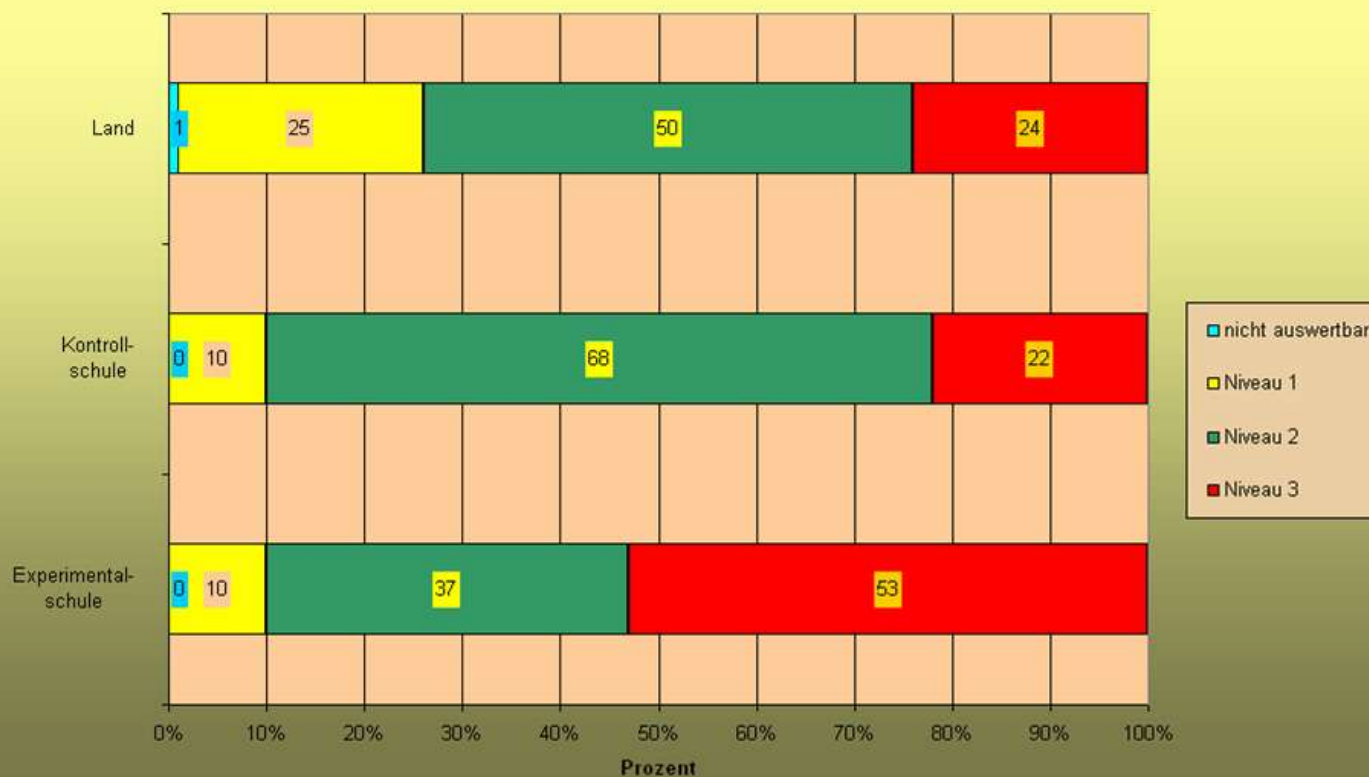
Deutsche Schachjugend
internet www.deutsche-schachjugend.de - tel. 030 30007813



Mathe doppelt so gut wie der Landesdurchschnitt

Größen und Messen *

Fähigkeitsniveaus - Mathematik (4)



30.07.2012



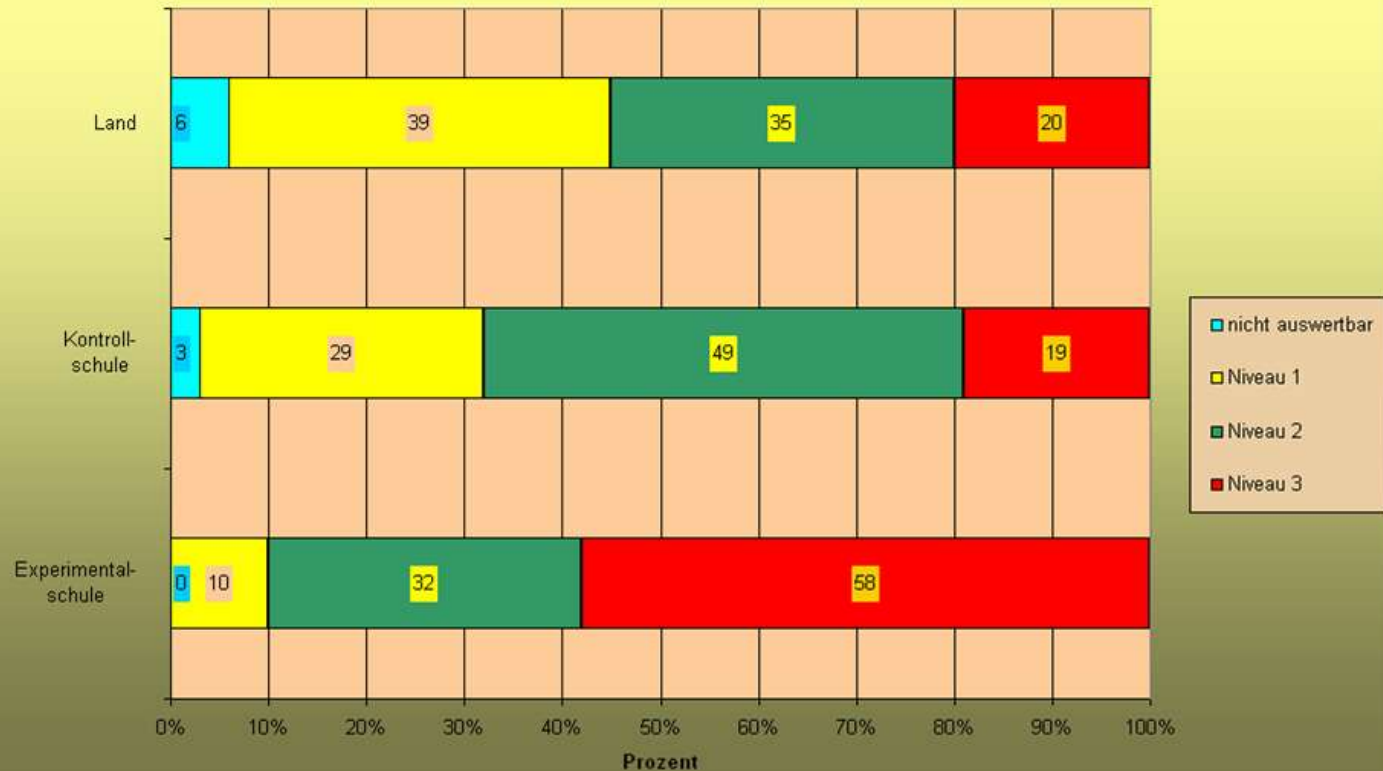
Deutsche Schachjugend
internet www.deutsche-schachjugend.de - tel. 030 30007813

Leseverständnis 2 ½ mal so gut wie der Landesdurchschnitt



Leseverständnis *

Fähigkeitsniveaus - Deutsch (4)

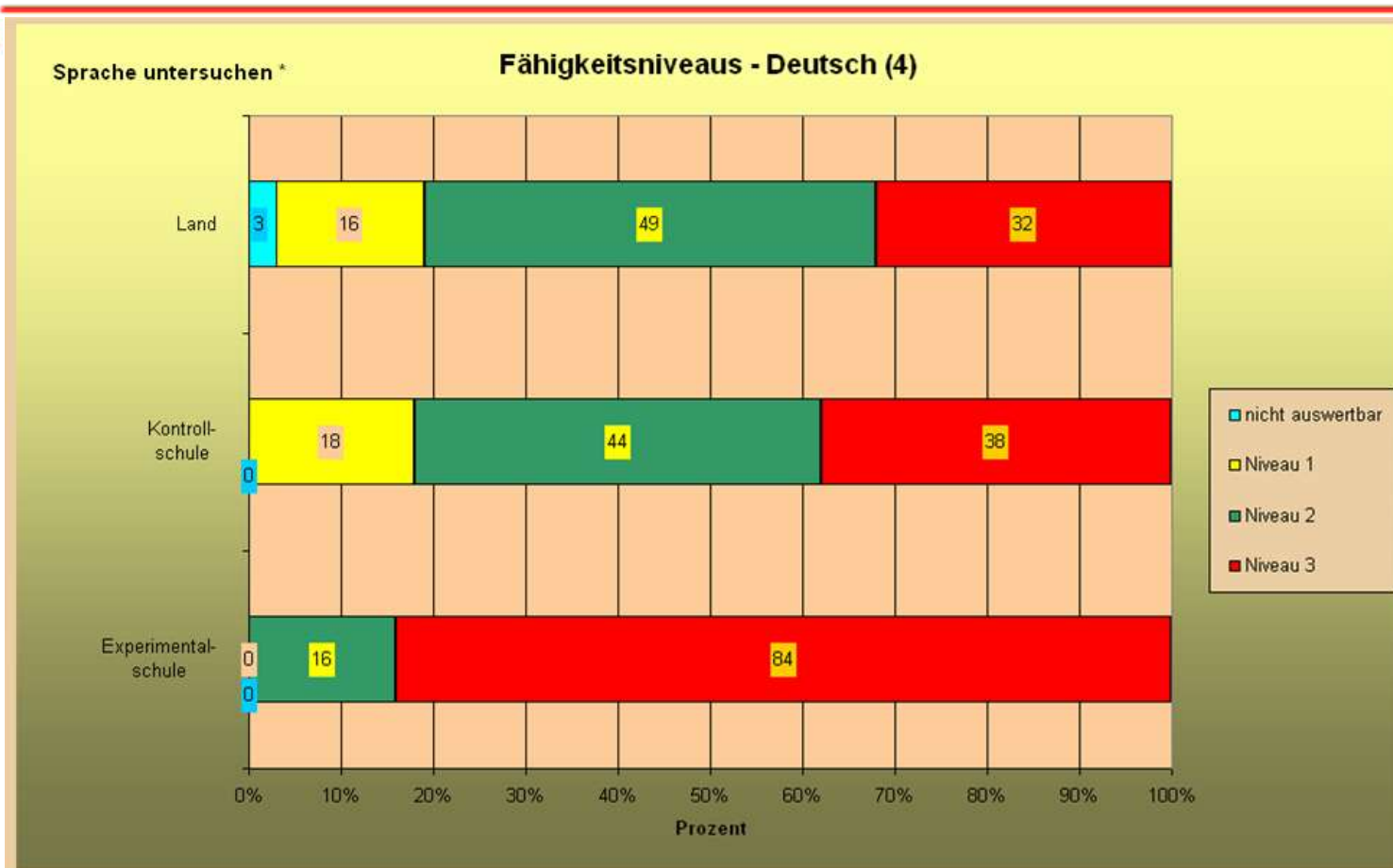


- nicht auswertbar
- Niveau 1
- Niveau 2
- Niveau 3





Sprachverständnis 3x besser als der Landesdurchschnitt





Schulschachuntersuchung Trier

Fazit:

- ◆ **Ein eindeutiges Ergebnis: kontinuierliches Schachspielen und Schachlernen in der Schule hilft den Schülern bei ihrer Entwicklung.**
- ◆ **Bestätigung dafür dass die Einführung einer regulären Schulstunde Schach sinnvoll ist.**
- ◆ **Schach hat sich im Rahmen des Qualitätsverbesserungsprogramms zur Überwindung des PISA Schocks für Grundschulen bewährt.**